

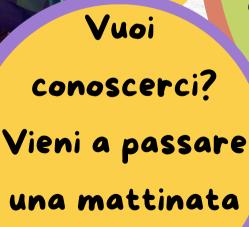
Naturally Kids

che rispetta la natura del bambino e valorizza il contatto armonico con se stesso, gli altri e il pianeta Terra



Pedagogisti esperti

Inglese e spagnolo con insegnanti madrelingua



con noi!



Federica - 3336428995 naturalmenteragazzi@gmail.com

Pieve di Compito, Capannori (LU)



Come recita l'Articolo 30 della Costituzione

"È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli". L'istruzione è obbligatoria, ma ogni genitore è chiamato a scegliere se impartire l'istruzione ai propri figli direttamente, se affidare il compito a persone competenti da lui scelte o affidarsi a strutture pubbliche o private riconosciute.

L'Homeschooling o Educazione Parentale riguarda la scelta di impartire l'istruzione direttamente ai propri figli o di affidarsi alle competenze di persone prescelte.

Il Progetto di scuola primaria NATURALLY KIDS nasce per quei genitori che ritengono importante far fare ai propri figli esperienze di crescita mirate ad un reale sviluppo e a coltivare atteggiamenti quali la fiducia in se stessi e negli altri, empatia, accettazione e capacità creativa di relazionarsi in modo efficace e autonomo nelle diverse situazioni che la vita propone.

Il Progetto NATURALLY KIDS offre un ambiente gioioso e rilassato, dove le bambine e i bambini possano apprendere e crescere affiancati da persone competenti, che permettono loro di acquisire i contenuti didattici in modo interattivo e in assenza di giudizio.

Gli insegnanti del progetto si occupano di svolgere il programma didattico idoneo all'età scolare del bambino, utilizzando un modello educativo integrato, attivo, interattivo ed esperienziale, studiato da uno staff di insegnanti, pedagogisti e psicologi.



L'edificio che ospita il progetto è situato in un contesto rurale, che permette ai bambini di svolgere molte attività didattiche e ricreative in ampi spazi aperti e salubri, consentendo agli insegnanti la possibilità di fornire ai bambini un apprendimento diretto ed esperienziale di quel che viene spiegato, in associazione con una parte di apprendimento di tipo frontale che avviene in aula.

Il contatto con la natura passa anche attraverso il laboratorio di orto sinergico e una serie di appuntamenti stagionali come la raccolta delle olive con conseguente osservazione della frangitura.

La didattica indoor è pensata in modo che i bambini possano sentirsi accolti e a proprio agio: i materiali scelti per l'arredamento e per l'apprendimento sono più semplici e naturali possibile, essenziali e di qualità. Non è permesso l'utilizzo di dispositivi elettronici, affinché il bambino possa sintonizzarsi sul ritmo reale e biologico della vita e non venga sottoposto ad iperstimoli in età precoce. In questo modo il sistema nervoso del bambino si svilupperà in modo sano ed armonico.

Non sono previsti libri di testo, poiché l'apprendimento attivo prevede la realizzazione dei propri libri di testo personalizzati, che di fatto sono i quaderni stessi, ricchi di disegni e spiegazioni. Il bambino è invitato in questo modo a tenere alto il livello di attenzione e a dare valore ad ogni elemento didattico proposto. Sono tuttavia previste alcune schede didattiche fornite e selezionate accuratamente dagli insegnanti. E' previsto inoltre l'utilizzo di albi illustrati.



Le classi prevedono un massimo di 10 bambini, in modo che ad ognuno possa essere garantito il tempo necessario per fare domande, esprimere il proprio punto di vista e per sviluppare una relazione diretta di fiducia con ciascun insegnante.

Il mantenimento di numeri contenuti consente inoltre di rispettare i tempi individuali di apprendimento, che sono peculiari per ciascun bambino e la standardizzazione risulta una forzatura di cui ciascun adulto può rendersi conto di aver fatto spiacevolmente esperienza.

Uno dei principi cardine del progetto è che il sapere non è frammentabile, quindi gli insegnanti mantengono sempre un'ottica interdisciplinare favorendo i collegamenti tra le materie, tuttavia per convenzione e al fine di superare con tranquillità, familiarità e sicurezza la prova ministeriale che si tiene a giugno di ogni anno, è stato strutturato un piano didattico settimanale che prevede:

4,5 h Italiano; 4,5 h Matematica; 3 h Scienze e Botanica in inglese;
4,5 h Inglese (vocabolario, grammatica e conversazione); 3 h Geostoria;
1,5 h Inglese outdoor; I h Orto/Arti e mestieri (a settimane alterne); I h Yoga/Psicomotricità; I h Mindfulness; I h Musica; I h Laboratorio in lingua spagnola.

Sono presenti 8,5h/settimana in lingua inglese in modo che i bambini abbiano sin da subito le porte aperte ad un'ottica internazionale del pensiero e del percorso di vita.

Per favorire il senso di condivisione, per merenda i bimbi, quando vogliono, possono portare da casa qualcosa di buono e sano da condividere con i compagni, inoltre ogni giorno la scuola offre frutta fresca di stagione.

La continuità scuola-famiglia è molto importante per dare al bambino un fronte educativo comune e creare un argine stabile e sicuro all'interno del quale il bambino può sviluppare valori sani e forti. Tale collaborazione è promossa da 6 appuntamenti annuali individuali e di gruppo tra genitori ed insegnanti durante i quali sarà possibile confrontarsi sull'andamento del progetto e di ogni singolo bambino, inoltre in qualsiasi momento è possibile richiedere un colloquio con gli insegnanti.

Il progetto ha sede a Pieve di Compito, Capannori (LU). E' possibile richiedere un incontro conoscitivo per saperne di più e osservare personalmente gli spazi contattando il 3336428995 o naturalmenteragazzi@gmail.com.

